

## Conselleria d'Educació

*ORDE de 10 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establixen formes d'organització pedagògica per a impartir la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans en educació secundària obligatòria. [2008/7272]*

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en l'article 53, disposa que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola i de l'Alta Inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 106, de 4.05.06), estableix en l'article 4.3 que, sense perjudi que al llarg de l'ensenyança bàsica es garantisca una educació comuna per als alumnes i les alumnes, s'adoptarà l'atenció a la diversitat com a principi fonamental; el citat article afegeix que, quan esta diversitat ho requereixca, s'adoptaran les mesures organitzatives i curriculars pertinents.

El Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'establix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu establida per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 167, de 14.07.06), estableix en l'article 8.3 que l'any acadèmic 2008-2009 s'implantaràn, amb caràcter general, les ensenyances corresponents als cursos 2n i 4t de l'educació secundària obligatòria regulades per la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, i deixaran d'impartir-se les ensenyances corresponents als cursos 2n i 4t de l'educació secundària obligatòria regulades per la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

De conformitat amb l'article 12.1 del Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'establixen les ensenyances mínimes corresponents a l'educació secundària obligatòria (BOE núm. 5, de 5.01.07), l'educació secundària obligatòria s'organitza d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat de l'alumnat; les mesures d'atenció a la diversitat en esta etapa estan orientades a respondre a les necessitats educatives concretes de l'alumnat i a aconseguir les competències bàsiques i els objectius corresponents; així mateix, en l'article 12.2, el mateix Reial Decret 1631/2006 determina que les administracions educatives regularan les diferents mesures d'atenció a la diversitat, organitzatives i curriculars, que permeten als centres, en l'exercici de la seua autonomia, una organització de les ensenyances adequada a les característiques del seu alumnat.

El Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'educació secundària obligatòria a la Comunitat Valenciana (DOCV núm. 5.562, de 24.07.07), estableix en l'article 6.4 que la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans s'impartirà en segon curs de l'educació secundària obligatòria.

El mencionat decret preveu, en l'article 12, que les diferents actuacions educatives hauran d'atendre la diversitat de l'alumnat, compatibilitzant el desenvolupament de tots amb l'atenció individualitzada de cada un; per a això, amb la present norma es pretén garantir mesures curriculars i organitzatives que preveuen una concreció del currículum amb la finalitat de satisfer adequadament les necessitats individuals dels alumnes o de les alumnes i les seues respectives famílies. El resultat d'esta concreció haurà de formar part del projecte educatiu del centre.

Més avant, en l'article 15.5 especifica que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, podran adoptar experimentacions, plans de treball, formes d'organització o ampliació de l'horari escolar en els termes que establisca la conselleria competent en matèria d'educació.

## Conselleria de Educación

*ORDEN de 10 de junio de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se establecen formas de organización pedagógica para impartir la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos en educación secundaria obligatoria. [2008/7272]*

El Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, en el artículo 53, dispone que es de competencia exclusiva de la Generalitat, la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas, que de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución Española, y de la Alta Inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE núm. 106, de 4.05.06), establece en su artículo 4.3 que, sin perjuicio de que a lo largo de la enseñanza básica se garantice una educación común para los alumnos y las alumnas, se adoptará la atención a la diversidad como principio fundamental; añade el mencionado artículo que, cuando tal diversidad lo requiera, se adoptarán las medidas organizativas y curriculares pertinentes.

El Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE núm. 167, de 14.07.06), establece en su artículo 8.3 que en el año académico 2008-2009 se implantarán, con carácter general, las enseñanzas correspondientes a los cursos 2º y 4º de la educación secundaria obligatoria reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, y dejarán de impartirse las enseñanzas correspondientes a los cursos 2º y 4º de la educación secundaria obligatoria reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

De conformidad con el artículo 12.1 del Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la educación secundaria obligatoria (BOE núm. 5, de 5.01.07), la educación secundaria obligatoria se organiza de acuerdo con los principios de educación común y de atención a la diversidad del alumnado, estando orientadas las medidas de atención a la diversidad en esta etapa a responder a las necesidades educativas concretas del alumnado y a la consecución de las competencias básicas y los objetivos correspondientes; así mismo, en su artículo 12.2 el propio Real Decreto 1631/2006 determina que las administraciones educativas regularán las diferentes medidas de atención a la diversidad, organizativas y curriculares, que permitan a los centros, en el ejercicio de su autonomía, una organización de las enseñanzas adecuada a las características de su alumnado.

El Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunitat Valenciana (DOCV núm. 5.562, de 24.07.07), establece en su artículo 6.4 que la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos se impartirá en segundo curso de la educación secundaria obligatoria.

El mencionado decreto contempla, en su artículo 12, que las diferentes actuaciones educativas deberán atender a la diversidad del alumnado, compatibilizando el desarrollo de todos con la atención individualizada de cada uno; para ello con la presente norma se pretende garantizar medidas curriculares y organizativas que contemplen una concreción del currículo con la finalidad de satisfacer adecuadamente las necesidades individuales de los alumnos o alumnas y sus respectivas familias. El resultado de esta concreción deberá formar parte del proyecto educativo del centro.

Más adelante, en el artículo 15.5 especifica que los centros, en el ejercicio de su autonomía, podrán adoptar experimentaciones, planes de trabajo, formas de organización o ampliación del horario escolar en los términos que establezca la conselleria competente en materia de educación.

El mateix Decret 112/2007, en la disposició addicional primera fixa que la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar la implantació de programes d'educació plurilingüe, que permetrà als centres docents impartir una part de les matèries del currículum en llengua estrangera, sense que això supose modificació dels aspectes bàsics del currículum que regula el Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre.

El coneixement dels idiomes constituïx un element essencial del desenvolupament personal i professional de les persones. Com a conseqüència de l'interès per l'aprenentatge i l'ensenyança de les llengües, la Comissió Europea va encarregar a un equip d'experts l'elaboració del denominat Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, amb la finalitat d'aconseguir una Europa plurilingüe. Com a complement al Marc, naix el Portfolio Europeu de les Llengües, concebut per a promoure el plurilingüisme augmentant la motivació i el suport d'un aprenentatge més eficient de les llengües al llarg de tota la vida.

El nostre sistema educatiu valencià compta amb l'experiència adquirida en educació plurilingüe a través dels Programes Bilingües Enriquets amb la incorporació precoç d'una llengua estrangera –prevista en l'Orde de 30 de juny de 1998–, que es practica de manera efectiva en prop de 300 centres docents de la nostra Comunitat i té com a beneficiaris més de 43.000 alumnes.

La conselleria d'Educació pretén, a través de la present orde, donar resposta a les demandes d'una societat –la valenciana–, que desitja avançar cap al plurilingüisme a través de la impartició en anglés de la matèria. Les característiques especials de la matèria, que conté una terminologia limitada i poc especialitzada, de fàcil comprensió per part de l'alumne o alumna, i el seu caràcter transversal afavorixen esta opció; també la càrrega lectiva de l'assignatura ajuda a establir per primera vegada esta iniciativa. A més, l'orde preveu models organitzatius distints que, a través del desdoblament del grup ordinari de referència, facilita una atenció educativa més personalitzada i de qualitat a l'alumnat.

Iniciar este procés possibilitant una exposició més àmplia de l'alumnat a la llengua estrangera –en este cas l'anglés–, la necessitat de la qual ha sigut posada de manifest reiteradament després dels resultats de les avaluacions externes realitzades per la mateixa conselleria d'Educació, suposarà que el sistema educatiu valencià s'orienta cap a la consecució d'un dels objectius a què fa referència la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació: la capacitat per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial i en una o més llengües estrangeres; en este cas, l'anglés.

Per tot això, en virtut de les competències que atribueix l'article 28e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

#### ORDENE

##### *Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació*

1. L'objecte de la present orde és regular la forma d'organització pedagògica per a impartir la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans en segon curs de l'educació secundària obligatòria.

2. Esta orde serà aplicable en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que, degudament autoritzats, impartisquen ensenyances d'educació secundària obligatòria.

3. No obstant això, els centres privats no concertats podran acollir-se al que disposa la present orde, prèvia autorització de la conselleria competent en matèria d'educació.

##### *Article 2. Característiques generals*

1. La matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans s'organitzarà en segon curs de l'educació secundària obligatòria de dos maneres diferents:

a) Opció A, que consistirà en el desenvolupament del currículum de la matèria per part del professor o professora.

b) Opció B, que consistirà en la realització d'un treball amb un enfocament transversal de, com a mínim, una periodicitat trimestral sobre els continguts de la matèria que preveu l'annex del Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum

El propio Decreto 112/2007, en su disposición adicional primera fija que la conselleria competente en materia de educación podrá autorizar la implantación de programas de educación plurilingüe, que permitirá a los centros docentes impartir una parte de las materias del currículo en lengua extranjera, sin que ello suponga modificación de los aspectos básicos del currículo regulados en el Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre.

El conocimiento de los idiomas constituye un elemento esencial del desarrollo personal y profesional de las personas. Como consecuencia del interés por el aprendizaje y la enseñanza de las lenguas, la Comisión Europea encargó a un equipo de expertos la elaboración del denominado Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, con la finalidad de lograr una Europa plurilingüe. Como complemento al mismo, nace el Portfolio Europeo de las Lenguas, concebido para promover el plurilingüismo, aumentando la motivación y el apoyo de un aprendizaje más eficiente de las lenguas a lo largo de toda la vida.

Nuestro sistema educativo valenciano cuenta con la experiencia adquirida en educación plurilingüe a través de los Programas Bilingües Enriquecidos con la incorporación precoz de una lengua extranjera –contemplada en la Orden de 30 de junio de 1998–, que se practica de manera efectiva en cerca de 300 centros docentes de nuestra Comunitat y tiene como beneficiarios a más de 43.000 alumnos.

La conselleria de Educación pretende, a través de la presente orden, dar respuesta a las demandas de una sociedad –la valenciana–, que desea avanzar hacia el plurilingüismo a través de la impartición en inglés de la materia. Las especiales características de la materia, que contiene una terminología limitada y poco especializada, de fácil comprensión por parte del alumno o alumna, el carácter transversal de la misma, favorecen esta opción; también la carga lectiva de la misma ayuda a establecer por primera vez esta iniciativa. Además, la orden prevé modelos organizativos distintos que, a través del desdoble del grupo ordinario de referencia, facilita una atención educativa más personalizada y de calidad al alumnado.

Iniciar este proceso possibilitando una más amplia exposición del alumnado a la lengua extranjera –en este caso el inglés–, cuya necesidad ha sido puesta de manifiesto reiteradamente tras los resultados de las evaluaciones externas realizadas por la propia conselleria de Educación, supondrá que el sistema educativo valenciano se oriente hacia la consecució de uno de los fines a los que hace referencia la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: la capacitación para la comunicació en la lengua oficial y cooficial y en una o más lenguas extranjeras; en este caso, el inglés.

Por todo ello, en virtud de las competencias atribuidas por el artículo 28e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

#### ORDENO

##### *Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación*

1. El objeto de la presente orden es regular la forma de organización pedagógica para impartir la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos en segundo curso de la educación secundaria obligatoria.

2. Esta orden será de aplicación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que, debidamente autorizados, impartan enseñanzas de educación secundaria obligatoria.

3. No obstante, los centros privados no concertados podrán acogerse a lo dispuesto en la presente orden, previa autorización de la conselleria competente en materia de educación.

##### *Artículo 2. Características generales*

1. La materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos se organizará en segundo curso de la educación secundaria obligatoria de dos formas diferentes:

a) Opción A, que consistirá en el desarrollo del currículum de la materia por parte del profesor o profesora.

b) Opción B, que consistirá en la realización de un trabajo con un enfoque transversal de, al menos, una periodicidad trimestral acerca de los contenidos de la materia que se contemplan en el anexo del Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se estable-

de l'educació secundària obligatòria a la Comunitat Valenciana. Cada un dels treballs s'elaborarà individualment al llarg del curs acadèmic i es podran utilitzar com a recursos didàctics complementaris aquells materials editats per a esta matèria amb un tractament transversal. En este sentit, la conselleria competent en matèria d'educació garantirà que cada un dels alumnes o de les alumnes que trien esta opció dispo-se d'un text –elegit amb el consentiment de la família o de qui exer-cisca la pàtria potestat o tutela del menor–, que permeta accedir a cada un dels continguts de la matèria del mencionat decret. Correspondrà al mateix alumne o alumna, amb el consentiment de la seua família o de qui exercisca la pàtria potestat o tutela del menor, l'elecció de cada un dels temes del treball en els termes establits en la present norma.

2. A partir de l'opció triada en el punt anterior, es constituiran grups distints en espais diferents. Cada grup comptarà amb un profes-sor o professora amb la qualificació professional adequada, que orien-tarà el treball individual de l'alumnat, facilitant –en el cas de l'opció B– els recursos didàctics necessaris per a aconseguir els objectius de la matèria atenent el tema triat per l'alumne o alumna amb el consen-timent de la seua família o de qui exercisca la pàtria potestat o tutela del menor.

3. Els criteris d'avaluació de la matèria per a cada una de les possi-bles formes d'organització seran els que preveu l'article 9.3 del Decret 112/2007, i seran el referent fonamental per a valorar el grau d'adqui-sició de les competències bàsiques i el de consecució dels objectius, adequant-se a les característiques individuals i a les circumstàncies personals de cada alumne o alumna.

4. La conselleria competent en matèria d'educació estendrà en els supòsits que legalment procedisca este model organitzatiu de doble opció a altres matèries de l'educació secundària obligatòria d'índole semblant a l'Educació per a la ciutadania i els drets humans.

### *Article 3. Programa d'educació plurilingüe*

1. La matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans s'im-partirà en anglés per a cada una de les formes organitzatives que pre-veu l'article anterior. Al llarg del curs, l'alumnat adquirirà la termino-logia bàsica de la matèria en la llengua del programa.

En l'opció B, a més del professor o professora que estableix l'arti-cle 2.2 de la present orde, s'assignarà un professor o professora perta-nyent al departament d'anglés perquè facilite l'elaboració de cada un dels treballs en llengua anglesa.

2. El departament d'anglés es coordinarà amb el professorat encar-regat d'impartir la matèria facilitant recursos didàctics, intervenint i proposant estratègies metodològiques que permeten el desenrotllament de les capacitats –en relació amb la matèria–, a què fa referència el Decret 112/2007.

3. La conselleria competent en matèria d'educació facilitarà, a tra-vés de la xarxa de Centres de Formació, Innovació i Recursos Educa-tius de la Comunitat Valenciana, la corresponent formació al professo-r dels centres sostinguts amb fons públics que impartisca la matèria.

### *Article 4. Incorporació de l'alumnat a cada una de les opcions*

1. L'alumnat de 2n curs d'educació secundària obligatòria que no trie l'opció A de la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans haurà de cursar l'opció B a què fa referència l'article 2.1 de la present orde. Esta última opció la cursarà l'alumnat que poguera plan-tejar objecció de consciència a la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans, en els termes que preveu la normativa vigent.

2. La conselleria competent en matèria d'educació garantirà que, a la finalització del primer curs de l'educació secundària obligatòria, les mares, els pares, tutors o tutores puguem manifestar la voluntat que els seus fills opten per una de les dos opcions possibles de cursar la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans en 2n curs de l'etapa. Per a això, facilitarà als centres i amb suficient antelació un model de document que serà aprovat per la conselleria competent en

ce el currículu de la educación secundaria obligatoria en la Comunitat Valenciana. Cada uno de los trabajos se elaborará individualmente a lo largo del curso académico, pudiendo utilizar como recursos didácticos complementarios aquellos materiales editados para esta materia con un tratamiento transversal. En este sentido, la conselleria competente en materia de educación garantizará que cada uno de los alumnos o alumnas que elijan esta opción disponga de un texto –elegido con el consentimiento de la familia o de quien ejerza la patria potestad o tute-la del menor–, que permita acceder a cada uno de los contenidos de la materia del mencionado decreto. Corresponderá al propio alumno o alumna, con el consentimiento de su familia o de quien ejerza la patria potestad o tutela del menor, la elección de cada uno de los temas del trabajo en los términos establecidos en la presente norma.

2. A partir de la opción elegida en el punto anterior, se constitui-rán grupos distintos en espacios diferentes. Cada grupo contará con un profesor o profesora con la debida cualificación profesional, que orientará el trabajo individual del alumnado, facilitando –en el caso de la opción B– los recursos didácticos necesarios para conseguir los objetivos de la materia atendiendo al tema elegido por el alumno o alumna con el consentimiento de su familia o de quien ejerza la patria potestad o tutela del menor.

3. Los criterios de evaluación de la materia para cada una de las posibles formas de organización serán los contemplados en el artículo 9.3 del Decreto 112/2007, y serán el referente fundamental para valo-rar el grado de adquisición de las competencias básicas y el de consecució de los objetivos, adecuándose a las características individuales y a las circunstancias personales de cada alumno o alumna.

4. La conselleria competente en materia de educación extenderá en los supuestos que legalmente proceda este modelo organizativo de doble opción a otras materias de la educación secundaria obligatoria de índole similar a la Educación para la ciudadanía y los derechos humanos.

### *Artículo 3. Programa de educación plurilingüe*

1. La materia Educación para la ciudadanía y los derechos huma-nos se impartirá, para cada una de las formas organizativas que se contemplan en el artículo anterior, en inglés. A lo largo del curso, el alumnado adquirirá la terminología básica de la materia en la lengua del programa.

En la opción B, además del profesor o profesora que establece el artículo 2.2 de la presente orden, se asignará un profesor o profesora perteneciente al departamento de inglés para que facilite la elabora-ción de cada uno de los trabajos en lengua inglesa.

2. El departamento de inglés se coordinará con el profesorado encargado de impartir la materia, facilitando recursos didácticos, inter-viniendo y proponiendo estrategias metodológicas que permitan el desarrollo de las capacidades –en relación a la materia–, a las que hace referencia el Decreto 112/2007.

3. La conselleria competente en materia de educación facilitarà, a través de la red de Centros de Formación, Innovación y Recursos Edu-cativos de la Comunitat Valenciana, la correspondiente formación al profesorado de los centros sostenidos con fondos públicos que imparta la materia.

### *Artículo 4. Incorporación del alumnado a cada una de las opciones*

1. El alumnado de 2º curso de educación secundaria obligatoria, que no elija la opción A de la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos deberá cursar la opción B a la que hace referen-cia el artículo 2.1 de la presente orden. Esta última opción la cursarà el alumnado que pudiera plantear objecció de conciencia a la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos, en los términos previstos en la normativa vigente.

2. La conselleria competente en materia de educación garantiza-rà que, a la finalización del primer curso de la educación secundaria obligatoria, las madres, los padres, tutores o tutoras puedan manifestar la voluntad de que sus hijos opten por una de las dos opciones posi-bles de cursar la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos en 2º curso de la etapa. Para ello, facilitará con suficiente antelación a los centros un modelo de documento, que será aprobado

matèria d'educació, en què les famílies hauran de manifestar la seua voluntat de cursar una opció o una altra; l'elecció dels temes sobre els quals versaran els treballs que preveu l'article 2.1b de la present orde es realitzarà durant el primer trimestre del curs acadèmic.

3. Les dos opcions s'impartiran en el mateix horari lectiu, en condicions de no-discriminació horària, i en distint espai físic.

4. Quan els alumnes i les alumnes finalitzen el primer curs d'educació secundària obligatòria, els professors, professores, tutors o tutores, amb el suport del departament d'orientació, assessoraran l'alumnat i informaran les famílies sobre l'elecció de les diferents formes d'organització didàctica de la matèria.

5. Estes formes d'organització s'inclouran en el Projecte Educatiu del Centre perquè siguen conegudes per la comunitat educativa.

#### *Article 5. Avaluació*

1. De conformitat amb el que disposa l'article 3.5 de l'Orde de 14 de desembre de 2007, de la conselleria d'Educació, sobre avaluació en educació secundària obligatòria (DOCV núm. 5.665, de 21.12.07), cada professor de cada una de les opcions decidirà sobre les qualificacions de la matèria que impartisca, d'acord amb el que disposa el punt 3 de l'article 2 de la mencionada orde, tenint en compte, en tot cas, el grau d'adquisició de competències bàsiques en llengua anglesa.

2. Les qualificacions parcials o finals podran ser objecte de reclamació de conformitat amb el que disposa la normativa en vigor. D'este dret hauran de ser informats els pares, mares, tutors o tutores, a l'inici del curs escolar per part del professor o tutor corresponent.

#### *Article 6. Desenvolupament curricular*

La conselleria competent en matèria d'educació afavorirà l'elaboració de projectes d'innovació, així com de models de programació docent i de materials didàctics que faciliten al professorat el desenvolupament del currículum de la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans, en les opcions i condicions que s'especifiquen en la present orde.

#### *Article 7. Horari*

L'horari lectiu setmanal de la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans serà el que es contempla en l'annex únic de l'Orde de 29 d'abril de 2008, de la conselleria d'Educació, per la qual es regula l'horari de l'educació secundària obligatòria (DOCV núm. 5.763, de 15.05.08).

### DISPOSICIONS ADDICIONALS

#### *Primera. Programes d'educació plurilingüe*

La conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar la implantació de programes d'educació plurilingüe, que permetrà als centres docents impartir progressivament determinades àrees o matèries en anglès –a més d'Educació per a la ciutadania i els drets humans–, sense que això supose modificació dels aspectes bàsics del currículum que regula el Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre.

#### *Segona. Centres la primera llengua estrangera dels quals siga diferent de l'idioma anglès*

En aquells centres en què la primera llengua estrangera siga diferent de l'anglès, la matèria Educació per a la ciutadania i els drets humans es podrà impartir, per a cada una de les formes organitzatives que preveu l'article segon, en el dit idioma, amb l'autorització prèvia de la conselleria competent en matèria d'educació.

#### *Tercera. Difusió i supervisió de l'aplicació de la norma*

1. Les Direccions Territorials competents en matèria d'educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i aplicació d'esta orde.

por la conselleria competente en materia de educación, en el que las familias deberán manifestar su voluntad de cursar una u otra opción; la elección de los temas sobre los que versarán los trabajos contemplados en el artículo 2.1b de la presente orden se realizará durante el primer trimestre del curso académico.

3. Ambas opciones se impartirán en el mismo horario lectivo, en condiciones de no-discriminación horaria, y en distinto espacio físico.

4. Cuando los alumnos y alumnas finalicen el primer curso de educación secundaria obligatoria, los profesores, profesoras, tutores o tutoras, con el apoyo del departamento de orientación, asesorarán al alumnado e informarán a las familias acerca de la elección de las diferentes formas de organización didáctica de la materia.

5. Estas formas de organización se incluirán en el Proyecto Educativo del Centro para que sean conocidas por la comunidad educativa.

#### *Artículo 5. Evaluación*

1. De conformidad con lo dispuesto por el artículo 3.5 de la Orden de 14 de diciembre de 2007, de la conselleria de Educación, sobre evaluación en educación secundaria obligatoria (DOCV núm. 5.665, de 21.12.07), cada profesor o profesora de cada una de las opciones decidirá sobre las calificaciones de la materia que imparta, de acuerdo con lo que dispone el punto 3 del artículo 2 de la mencionada orden, teniendo en cuenta, en todo caso, el grado de adquisición de competencias básicas en lengua inglesa.

2. Las calificaciones parciales o finales podrán ser objeto de reclamación de conformidad con lo dispuesto en la normativa en vigor. De este derecho deberán ser informados los padres, madres, tutores o tutoras, al inicio del curso escolar por parte del profesor o tutor correspondiente.

#### *Artículo 6. Desarrollo curricular*

La conselleria competente en materia de educación favorecerá la elaboración de proyectos de innovación, así como de modelos de programación docente y de materiales didácticos que faciliten al profesorado el desarrollo del currículo de la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos, en las opciones y condiciones que se especifican en la presente orden.

#### *Artículo 7. Horario*

El horario lectivo semanal de la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos será el que se contempla en el anexo único de la Orden de 29 de abril de 2008, de la conselleria de Educación, por la que se regula el horario de la educación secundaria obligatoria (DOCV núm. 5.763, de 15.05.08).

### DISPOSICIONES ADICIONALES

#### *Primera. Programas de educación plurilingüe*

La conselleria competente en materia de educación podrà autorizar la implantación de programas de educación plurilingüe, que permitirá a los centros docentes impartir progresivamente determinadas áreas o materias –además de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos–, en inglés, sin que ello suponga modificación de los aspectos básicos del currículo regulados en el Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre.

#### *Segunda. Centros cuya primera lengua extranjera sea distinta al idioma inglés*

En aquellos centros en los que la primera lengua extranjera sea distinta al inglés, la materia Educación para la ciudadanía y los derechos humanos se podrá impartir, para cada una de las formas organizativas que se contemplan en el artículo segundo, en dicho idioma, previa autorización de la conselleria competente en materia de educación.

#### *Tercera. Difusión y supervisión de la aplicación de la norma*

1. Las Direcciones Territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta orden.

2. La Inspecció Educativa assessorarà a la comunitat educativa, supervisarà el procés d'implantació i aplicació d'esta norma i proposarà mesures que contribuïsqen a perfeccionar-la.

#### DISPOSICIONS FINALS

*Primera. Facultat per a l'aplicació i desplegament*

La conselleria competent en matèria d'educació podrà dictar totes les disposicions que siguen necessàries per a la interpretació, aplicació i desplegament del que establix esta orde.

*Segona. Entrada en vigor*

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 10 de juny de 2008

El conseller d'Educació,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

2. La Inspección Educativa asesorará a la comunidad educativa, supervisarà el proceso de implantación y aplicación de esta norma y propondrá medidas que contribuyan a perfeccionarla.

#### DISPOSICIONES FINALES

*Primera. Facultat para la aplicación y desarrollo*

La conselleria competente en materia de educación podrá dictar cuantas disposiciones sean precisas para la interpretación, aplicación y desarrollo de lo establecido en esta orden.

*Segunda. Entrada en vigor*

La presente orden entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 10 de junio de 2008

El conseller de Educación,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN